

## PEMBUATAN APLIKASI PERPUSTAKAAN DIGITAL UNTUK ANAK-ANAK KAMPUNG STAMPLAT, DESA INDRAGIRI, KABUPATEN BANDUNG

Jimmy Agustian Loekito<sup>1</sup>, Hendry Wong<sup>1</sup>, Deni Setiawan<sup>1</sup>, Yosafat Aji Pranata<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup> Fakultas Teknik, Universitas Kristen Maranatha, Bandung

\* yosafat.ap@gmail.com

### Abstrak

Desa Indragiri terletak di Kecamatan Rancabali, Kabupaten Bandung, memiliki 4 dusun yang menyebar, salah satunya adalah Dusun Ciparay yang didalamnya terdapat Kampung Stamplat. Di kampung ini hidup 28 Kepala Keluarga yang pada umumnya bermata pencaharian sebagai petani sayuran, petani kopi, peternak, dan pegawai perkebunan teh. Peran teknologi informasi antara lain sistem informasi manajemen perpustakaan baik itu pada perpustakaan konvensional (pembuatan katalog buku elektronik) maupun perpustakaan digital yang berorientasi pada data digital dan jaringan komputer. Koleksi buku di perpustakaan juga dialih mediakan ke bentuk elektronik sebagai contoh koleksi jurnal, prosiding, dan textbook dalam bentuk e-book. Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dalam tulisan ini adalah tujuan kegiatan tahap pertama yaitu pembuatan aplikasi (software) perpustakaan digital untuk anak-anak Kampung Stamplat, Dusun Ciparay, Desa Indragiri, Kecamatan Rancabali, Kabupaten Bandung. Ruang lingkup kegiatan PkM tahap pertama berupa hasil produk aplikasi yang di-install pada komputer, pembuatan modul pelatihan penggunaan aplikasi. Adapun tujuan kegiatan tahap kedua (lanjutan) adalah sosialisasi dan pelatihan penggunaan aplikasi bagi anak-anak Kampung Stamplat yang akan direalisasikan pada bulan September - Oktober 2021 melalui 3 kegiatan pelatihan. Hasil kegiatan yang dapat disampaikan di tulisan ilmiah ini adalah produk aplikasi perpustakaan digital yang dapat dimanfaatkan oleh anak-anak Kampung Stamplat, Dusun Ciparay, Desa Indragiri, Kecamatan Rancabali, Kabupaten Bandung sebagai media belajar secara digital. Perpustakaan digital dapat diakses oleh semua anak di Kampung Stamplat sebagai media pendamping belajar khususnya mempelajari materi-materi terkait kurikulum baik Sekolah Dasar maupun Sekolah Menengah Pertama. Hasil pengukuran diperoleh dari kuisioner yang disebarkan kepada para pelajar yang mengikuti pelatihan dan didapatkan hasil 100% kegiatan ini bermanfaat dan berdampak kepada para pelajar di desa.

**Kata kunci:** kampung Stamplat, pembelajaran, perpustakaan digital, software

### Abstract

Indragiri Village is located in Rancabali District, Bandung Regency, has four dusun spread out, one of which is Dusun Ciparay which contains Kampung Stamplat. In this village live 28 heads of families who generally make a living as vegetable farmers, coffee farmers, ranchers, and tea plantation employees. The role of information technology includes library management information systems, both in conventional libraries (electronic book catalogues) and digital libraries which are oriented to digital data and komputer networks. Book collections in the library are also transferred to electronic media, for example collections of journals, proceedings, and textbooks in the form of e-books. The purpose of community service activities (PkM) in this paper is the purpose of the first phase of activity, namely making digital library applications (software) for children in Kampung Stamplat, Dusun Ciparay, Indragiri Village, Rancabali District, Bandung Regency. The scope of PkM activities in the first stage is the results of application products installed on computers, making training modules for using applications. The purpose of the second phase of activity (continued) is the socialization and training on the use of applications for the children of Kampung Stamplat which will be realized in September s.d. October 2021 through 3 training activities. The results of the activities that can be conveyed in this scientific paper are digital library application products that will be used by the children of Kampung Stamplat, Dusun Ciparay, Indragiri Village, Rancabali

*District, Bandung Regency as a digital learning medium. The digital library can be accessed by all children in Kampung Stamplat as a learning companion media, especially studying materials related to the curriculum for both elementary and junior high schools.*

**Keywords:** *digital library, kampung Stamplat, learning, software*

## Pendahuluan

Kampung Stamplat merupakan bagian dari Dusun Ciparay, Desa Indragiri, Kecamatan Rancabali, Kabupaten Bandung. Desa Indragiri terletak di wilayah pegunungan dengan luas wilayah 2642,16 hektar dan berada pada ketinggian 1400–1700 m di atas permukaan laut, dan memiliki topografi yang bervariasi dari mulai landai, berbukit, dan curam. Desa Indragiri memiliki potensi berupa pesona alam berupa perkebunan teh dan hutan. Desa Indragiri memiliki luas perkebunan teh 991,036 hektar sebagai mata pencaharian utama bagi penduduk desa. Jumlah penduduk pada desa ini tercatat pada tahun 2018 adalah 3664 orang (1160 kepala keluarga) yang terdiri dari 1891 orang laki–laki, 1773 orang perempuan. Mayoritas mata pencaharian penduduk Desa Indragiri adalah sebagai karyawan PT Perkebunan Nusantara VIII milik pemerintah dan karyawan swasta. Selain itu terdapat juga masyarakat yang bergerak di bidang industri rumah tangga, mengolah berbagai jenis makanan, pertanian, peternakan dan lainnya.

Di Desa Indragiri terdapat 2 unit taman kanak–kanak yang menampung 66 orang anak–anak, 3 unit Sekolah Dasar dengan jumlah siswa 336 orang, 1 unit Sekolah Menengah Pertama yang menampung 250 orang siswa, dan 1 unit Sekolah Menengah Atas dengan jumlah 311 orang siswa. Di desa ini terdapat 100 rumah semi permanen, 584 rumah tanggung, dan hanya terdapat 15 rumah permanen saja. Untuk fasilitas kesehatan terdapat 10 Posyandu dan 1 Puskesmas.



Gambar 1. Suasana di Kampung Stamplat (sumber: dokumentasi pribadi)

Desa Indragiri dipimpin oleh 1 orang kepala desa dan 7 orang perangkat Desa, terdapat 4 orang kepala Dusun yang membawahi 10 unit RW dan 34 Unit RT. Desa Indragiri memiliki 4 dusun yang menyebar, salah satunya adalah Dusun Ciparay yang didalamnya terdapat Kampung Stamplat. Di Kampung ini hidup 28 Kepala Keluarga yang pada umumnya bermata pencaharian sebagai petani sayuran, petani kopi, peternak, dan pegawai perkebunan teh. Kampung Stamplat sendiri merupakan salah satu kampung yang posisinya paling dalam dan merupakan kampung terkecil di Desa Indragiri. Potensi yang dimiliki oleh dusun ini sangat potensial, tetapi kurang memiliki fasilitas yang memadai.

Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) adalah pelatihan menggunakan aplikasi perpustakaan pintar untuk anak-anak Kampung Stamplat, Dusun Ciparay, Desa Indragiri, Kecamatan Rancabali, Kabupaten Bandung. Ruang lingkup kegiatan secara umum dibagi menjadi 2 tahap. Dalam tulisan ini kegiatan baru berjalan sampai dengan tahap pertama, yaitu hasil produk berupa aplikasi *software* perpustakaan digital yang di-*install* pada komputer. Komputer (*personal computer*, PC) disiapkan oleh tim kegiatan PkM dengan tujuan akan ditempatkan di balai Kampung Stamplat agar dapat digunakan oleh anak-anak sebagai media belajar daring pada tahap kedua nanti (setelah masa PPKM) dengan didampingi oleh tim kegiatan dalam bentuk pelatihan penggunaan aplikasi bagi anak-anak yang direalisasikan pada bulan September sampai dengan Oktober 2021 melalui 3 kali kegiatan pelatihan dan pendampingan.

Hasil kegiatan yang dapat disampaikan adalah produk aplikasi perpustakaan digital yang dapat dimanfaatkan oleh anak-anak Kampung Stamplat, Dusun Ciparay, Desa Indragiri, Kecamatan Rancabali, Kabupaten Bandung sebagai media belajar secara digital. Perpustakaan digital dapat diakses oleh semua anak di Kampung Stamplat sebagai media pendamping belajar khususnya untuk mempelajari materi-materi terkait kurikulum baik Sekolah Dasar maupun Sekolah Menengah Pertama.

Setelah rangkaian kegiatan dilakukan dilakukan survei untuk mengetahui apakah kegiatan berdampak dan bermanfaat bagi masyarakat terutama anak-anak pelajar yang terdapat di Kampung Stamplat, Dusun Ciparay, Desa Indragiri, Kecamatan Rancabali, Kabupaten Bandung. Dari hasil survei yang dilakukan didapatkan hasil yang positif dimana pelatihan yang diberikan berdampak dan dapat meningkatkan kemampuan mereka menggunakan komputer.

## **Masalah**

Perumusan masalah yang dapat diuraikan adalah sebagai berikut:

1. Masyarakat di Kampung Stamplat masih rendah dalam hal edukasi dan penggunaan di bidang komputer.
2. Masyarakat di Kampung Stamplat memiliki minat baca dan potensi yang tinggi untuk menunjang proses pendidikan, hal ini berdasarkan data yaitu anak dan remaja tetap bersekolah meskipun jarak sekolah dengan tempat tinggal jauh.
3. Saat pandemik Covid-19 dimana sekolah menerapkan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) anak-anak dan remaja di Dusun Stamplat tetap berangkat ke Kantor Desa untuk melakukan PJJ.
4. Adanya komputer dan teknologi modern akan sangat diperlukan untuk proses PJJ dengan dilengkapi buku-buku pembelajaran digital.

## **Metode**

Metode penyampaian progres kegiatan secara khusus terkait aplikasi perpustakaan pintar yang merupakan bagian dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Dusun Stamplat. Metode

pelaksanaan secara umum dibagi menjadi 3 bagian, yaitu:

1. Survei lapangan untuk mendapatkan perumusan permasalahan yang dihadapi Kampung Stamplat.
2. Dibentuk tim untuk melaksanakan kegiatan yang menunjang dan diharapkan dapat memberikan sumbangsih solusi untuk menyelesaikan permasalahan.
3. Selanjutnya untuk menjamin tercapainya tujuan kegiatan PkM, maka ditetapkan indikator keberhasilan program melalui survei yang telah dilakukan.

Teknik pengumpulan data dilakukan secara wawancara dengan warga Dusun di lokasi tempat tinggal. Teknik analisis data adalah berdasarkan kebutuhan warga terhadap adanya perangkat lunak komputer secara khusus untuk pembelajaran daring dan belajar secara mandiri melalui media buku digital.

Lokasi, waktu dan durasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat yaitu Kampung Stamplat, Dusun Ciparay, Desa Indragiri, Kecamatan Rancabali, Kabupaten Bandung. Waktu dan durasi kegiatan dari bulan Oktober 2020 sampai dengan Oktober 2021. Secara umum kegiatan dibagi menjadi 2 tahap, yaitu tahap pertama adalah survei untuk menyusun perumusan masalah, diskusi teknis dengan pihak-pihak terkait, dan pembuatan perangkat lunak perpustakaan pintar. Survei, pengumpulan data, dan diskusi teknis secara umum telah dilakukan selama 4 kali yaitu pada tanggal 28 Oktober 2020, 31 Maret 2021, 6 April 2021, dan 9 Juni 2021. Tahap kedua dilanjutkan dalam bentuk kegiatan sosialisasi dan pelatihan penggunaan aplikasi bagi anak-anak Kampung Stamplat yang akan direalisasikan pada bulan September sampai dengan Oktober 2021 melalui 3 kali kegiatan pelatihan dan pendampingan, yaitu direncanakan dilaksanakan pada tanggal 1 Agustus 2021 (diskusi teknis progres kegiatan), 30 Agustus 2021 (serah terima perangkat keras komputer, pelatihan penggunaan komputer), 6 September 2021 lanjutan pelatihan penggunaan komputer, dan pelatihan penggunaan aplikasi perpustakaan pintar (direncanakan tanggal 6 Oktober 2021), dan 3 November 2021 (direncanakan untuk kegiatan monitoring dan evaluasi kegiatan).

## **Hasil dan Pembahasan**

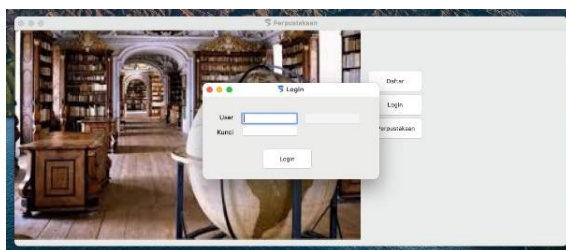
Laporan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat tahap pertama, yaitu meliputi survei, pengumpulan data, diskusi teknis pihak-pihak terkait yang telah dilakukan selama 4 kali yaitu pada tanggal 28 Oktober 2020, 31 Maret 2021, 6 April 2021, dan 9 Juni 2021. Kegiatan tahap pertama diakhiri dengan pembuatan aplikasi komputer pintar yang di-install pada perangkat komputer.

1. Survei kampung binaan pada tanggal 28 Oktober 2020. Survei kampung binaan dilakukan pada tanggal 28 Oktober 2020. Survei dilakukan oleh pihak Universitas Kristen Maranatha untuk bertemu dengan Kepala Dusun Ciparay, Kepala Desa Indragiri, Camat Indragiri, yang didampingi oleh tokoh pembina Kampung Stamplat. Dari hasil diskusi diperoleh kesimpulan bahwa Camat Rancabali secara prinsip mengizinkan kegiatan dilanjutkan dengan pertimbangan tetap mengikuti protokol kesehatan, perkembangan arahan pemerintah terkait kondisi Covid-19, dan dalam kurun waktu 2020-2021 kegiatan yang bersifat mengumpulkan penduduk sebaiknya dihindari.



Gambar 2. Survei kampung binaan dan diskusi rencana progres pada tanggal 28 Oktober 2020 (sumber: dokumentasi pribadi)

2. Survei lanjutan kampung binaan pada tanggal 31 Maret 2021 dan 6 April 2021. Survei lanjutan dilakukan secara khusus untuk mendapatkan rumusan kebutuhan penduduk kampung Stamplat, yaitu perlunya perangkat keras dan pentingnya pelatihan cara penggunaannya. Salah satu latar belakangnya adalah pendapatan setiap kepala keluarga di Dusun Stamplat berkisar antara Rp. 1.800.000,00 sampai dengan Rp. 2.400.000,00. Dengan penghasilan yang didapat, setiap keluarga mengalokasikan dananya untuk kebutuhan sehari-hari, sehingga masyarakat Dusun Stamplat tidak memiliki kemampuan untuk membeli komputer.
3. Diskusi teknis dengan kepala dusun, pemuda perwakilan karang taruna, dan pembina kampung pada tanggal 9 Juni 2021. Dalam diskusi ini diperoleh kesimpulan yaitu perangkat keras untuk mendukung kegiatan pembelajaran anak-anak Kampung Stamplat dalam bentuk *Personal Komputer* (PC) dengan pertimbangan akan ditempatkan pada Balai Kampung Stamplat untuk anak-anak, perlunya koneksi internet dengan tingkat kecepatan koneksi yang tinggi sehingga kendala jaringan dapat diatasi, mengingat Kampung Stamplat terletak di pedalaman, sehingga jaringan hanya terbatas pada beberapa provider saja. Tindak lanjut adalah pembuatan aplikasi perpustakaan pintar. Skematik aplikasi perpustakaan pintar ditampilkan pada Gambar 3. Perangkat lunak memiliki fitur terdapat buku bacaan dan buku pelajaran digital yang dapat di-*update* baik secara *online* maupun secara *offline* (*transfer file* menggunakan *flashdisk*). Pembuatan aplikasi ini menggunakan bahasa pemrograman Delphi 7 dan *Lazarus*. Bahasa pemrograman ini banyak digunakan dalam pembuatan aplikasi *database* dan sistem informasi yang menggunakan beberapa referensi yaitu (Jogiyanto, 2006; Jogiyanto, 2007; Kani Firmansyah & Sufandi, Unggul Utan 2017; Kesuma, Deni, 2013; Waspodo Dumadi, 2016; Wawan Kusdiawan, M.Kom 2015).

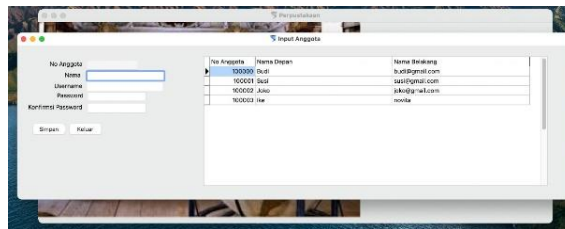


(a). Tampilan login aplikasi

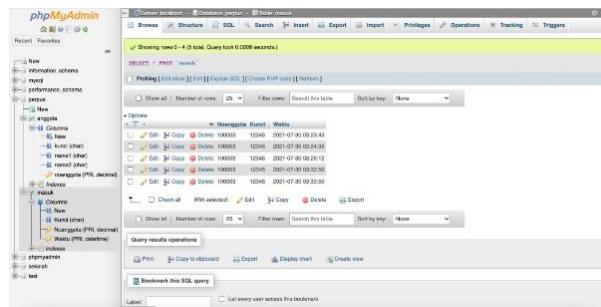




(b). Tampilkan pendataan pengguna aplikasi  
Gambar 3. Prototipe aplikasi perpustakaan pintar

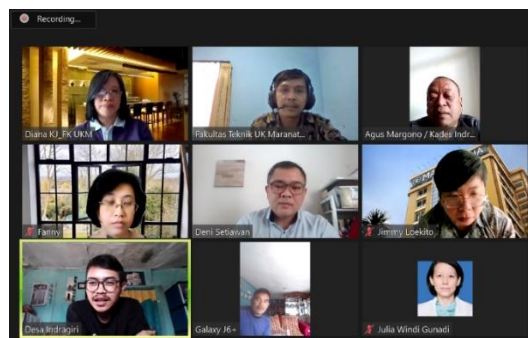


(c). Tampilan isi aplikasi perpustakaan pintar



(d). Tampilkan basis data aplikasi  
Gambar 3. Prototipe aplikasi perpustakaan pintar (lanjutan)

Tahap kedua telah dimulai melalui diskusi teknis laporan pada tanggal 1 Agustus 2021 secara daring (online) berdasarkan pertimbangan pada rentang waktu tersebut Kota Bandung dan sekitarnya masih diberlakukan PPKM, sehingga tidak memungkinkan untuk diadakan pertemuan di lokasi kampung. Diskusi teknis dari pihak Desa Indragiri yaitu bapak Agus selaku Kepala Desa Indragiri, bapak Dede selaku Kepala Dusun Ciparay, dan Sekretaris Desa.



Gambar 4. Diskusi teknis daring progres kegiatan



Gambar 5. Serah terima komputer dan pelatihan penggunaannya pada tanggal 30 Agustus 2021



Gambar 6. Pelatihan penggunaan komputer lanjutan pada tanggal 6 September 2021

Gambar 5 memperlihatkan lanjutan kegiatan yaitu penyerahan perangkat keras komputer yaitu 3 unit dan 1 buah modem yang digunakan untuk mendukung akses internet. Berdasarkan masukan dari warga bahwa koneksi internet yang dapat masuk ke desa adalah provider tertentu dan modem diisikan kuota internet pada modem tersebut. Hal ini untuk mengatasi permasalahan koneksi dan sinyal. Pada kegiatan tersebut, sempat terjadi kendala yaitu daya listrik hampir seluruh rumah yang terbatas yaitu 450 Watt, hanya terdapat satu rumah yang mempunyai daya 900 Watt, sehingga pada kegiatan ini hanya dapat dioperasikan satu komputer (PC) saja. Kegiatan dimulai dengan penjelasan tentang bagian dan komponen komputer. Hal ini penting mengingat hampir seluruh anak-anak di Kampung Stamplat belum mengenai komputer. Kegiatan dilanjutkan dengan penjelasan penggunaan modem untuk koneksi internet, pengenalan dan penggunaan beberapa aplikasi yaitu Windows Explorer, buku digital format PDF, Youtube, Youtube Kids, dan beberapa aplikasi lainnya. Dalam kegiatan pengenalan komputer ini, anak-anak didampingi oleh dua orang pendamping yang merupakan penduduk setempat yang selama ini membantu mendampingi kegiatan pembelajaran daring yaitu tugas-tugas sekolah secara online menggunakan aplikasi Whatsapps (WA).

Gambar 6 memperlihatkan kegiatan pelatihan komputer lanjutan yang telah dilaksanakan pada tanggal 6 September 2021, yaitu penjelasan penggunaan Windows Explorer untuk mencari koleksi buku digital yang telah disimpan di harddisk komputer tersebut, membaca buku digital (format PDF), Youtube, Youtube Kids, dan pengenalan aplikasi Microsoft Office. Dalam kegiatan pengenalan komputer ini, anak-anak kembali didampingi oleh dua orang pendamping yang merupakan penduduk setempat seperti halnya pelatihan pertama tanggal 30 Agustus 2021.

Pada tanggal 3 November 2021 dilakukan survey kepada peserta pelatihan untuk mengetahui seberapa berhasil kegiatan ini dilakukan dan berdampak kepada para peserta pelatihan, hasil survei akan ditunjukkan pada gambar 7.

No.	NAMA	KELAS	Apakah sebelumnya adik – adik pernah menggunakan computer?		Menurut adik adik apakah pelatihan ini membuat adik adik lebih mengenal computer?		Menurut adik adik apakah pelatihan ini membuat adik adik lebih mengenal penggunaan internet?		Apakah dengan adanya pelatihan computer dapat membantu adik adik belajar?		Apakah dengan adanya computer membuat adik adik lebih bersemangat dalam belajar?		Apakah adik – adik ingin diadakan pelatihan seperti pelajaran di sekolah dengan menggunakan computer?	
			YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK
1	EGI SAPUTRA	2		X	X		X	X		X		X		X
2	ZIA TAZKIA HUMAIRA	3		X	X		X	X		X		X		X
3	MUHAMAD SAN-SAN PAUZAN	2		X	X		X	X		X		X		X
4	M.KAMIL AYATULLAH	3		X	X		X	X		X		X		X
5	WIDIANTI PRATIWI	6		X	X		X	X		X		X		X
6	IQLIMA NURAZIZAH	1		X	X		X	X		X		X		X
7	BAGUS HADIANSYAH	2		X	X		X	X		X		X		X
8	REVA MARIAM	4		X	X		X	X		X		X		X
9	M.FAISAL	1		X	X		X	X		X		X		X
10	CANTIKA JULIANTI	8		X	X		X	X		X		X		X
11	SALSABILA INDRIANI	4		X	X		X	X		X		X		X
12	REHAN DWI PERMANA	4	X		X		X	X		X		X		X
13	SILVIA NURAEINI	1		X	X		X	X		X		X		X
14	MAULANA AWAN	5		X	X		X	X		X		X		X
15	NAURA AULIA ISKANDAR	TK		X	X		X	X		X		X		X

Gambar 7. Hasil Survei Pelatihan penggunaan komputer pada tanggal 3 November 2021

Keunggulan kegiatan ini diupayakan dalam bentuk indikator keberhasilan program, yaitu sebagai berikut:

1. Masyarakat dapat mengenal dan menggunakan perangkat komputer baik *hardware* maupun *software* dengan baik. Sehingga baik siswa yang sedang belajar maupun masyarakat dapat meningkatkan dan mengembangkan kualitas hidupnya melalui pembelajaran secara *online* dan mendapatkan lebih banyak informasi dari internet. Selain itu juga dengan adanya pengetahuan yang meningkat diharapkan masyarakat dapat mengembangkan dan meningkatkan pendapatan masyarakat.
2. Perubahan fisik yaitu peningkatan hasil belajar siswa dalam bentuk dokumen nilai raport studi, peningkatan minat baca bagi masyarakat Kampung Stamplat, ditunjukkan dengan bertambahnya jumlah koleksi buku digital dalam komputer pintar selama periode waktu tertentu sesuai jadwal *monitoring*.
3. Perubahan perilaku masyarakat (yaitu dalam konteks pengetahuan, sikap mental/kesadaran dan keterampilan) yaitu peningkatan kemampuan masyarakat dalam menggunakan komputer dan internet, dengan ditunjukkan adanya histori penggunaan komputer dan kuota yang meningkat, peningkatan kesadaran masyarakat untuk mau belajar menggunakan komputer, ditunjukkan dengan meningkatnya jumlah pengguna komputer.
4. Perubahan kemitraan dengan berbagai pihak, yaitu membuka peluang kerjasama lebih lanjut yaitu pembuatan aplikasi perpustakaan pintar yang menjangkau seluruh kepala keluarga, membuka peluang dan kesempatan bagi para siswa untuk mempelajari berbagai hal positif yang lebih luas antara lain pendidikan yang lebih tinggi dengan mencari beasiswa sehingga tidak hanya berfikir sekolah sebatas sampai Sekolah Menengah Atas saja, melainkan dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi (Perguruan Tinggi).
5. Perubahan kelembagaan lokal, yaitu dengan adanya informasi yang lebih luas, masyarakat di Dusun Stamplat dapat mengikuti berbagai program pengembangan karang taruna dan dapat mengikuti lomba-lomba yang dapat meningkatkan kualitas anak-anak muda baik dengan berbagai pelatihan dan berbagai informasi yang mereka dapatkan melalui perpustakaan digital ini. Bagi anak-anak dan remaja, menjadi terbiasa dan terlatih dalam menggunakan internet sehingga di masa mendatang akan dapat bersaing dengan kelompok masyarakat yang berada di kota serta kemampuannya dapat meningkat.



6. Peningkatan kegiatan koordinasi dan komunikasi antara pihak terkait untuk mencapai tujuan yaitu penggunaan aplikasi perpustakaan pintar semakin meluas bagi anak-anak dan remaja dari dusun lainnya, dengan adanya koordinasi dan komunikasi antar karang taruna dusun lainnya.
7. Memiliki rancangan program tindak lanjut yaitu pengembangan komputer pintar dalam hal aplikasi untuk membantu perkebunan dan pertanian bagi pemuda dan orang tua dalam hal ini khususnya laki-laki.

## Kesimpulan

Hasil kegiatan yang dapat disampaikan dari kegiatan ini adalah produk aplikasi perpustakaan digital yang dapat dimanfaatkan oleh anak-anak Kampung Stamplat, Dusun Ciparay, Desa Indragiri, Kecamatan Rancabali, Kabupaten Bandung sebagai media belajar secara digital, secara khusus anak-anak yang menempuh pendidikan di Sekolah Dasar (SD). Perpustakaan digital dapat diakses oleh semua anak di Kampung Stamplat sebagai media pendamping belajar khususnya mempelajari materi-materi terkait kurikulum. Kegiatan pelatihan penggunaan komputer dan pelatihan menggunakan aplikasi perangkat lunak perpustakaan pintar secara khusus bagi anak-anak Kampung Stamplat direalisasikan dengan melibatkan 14 anak-anak SD Kampung Stamplat telah dilakukan, yaitu dimulai dari pengenalan komputer yaitu bagian dan komponen, sistem pengoperasian komputer, penggunaan aplikasi Windows Explorer, Youtube, Youtube Kids, serta membuka dan membaca file-file ber-format PDF.

Kegiatan serah terima komputer dan pengenalan penggunaannya yang telah dilakukan pada tanggal 30 Agustus 2021, serta pelatihan lanjutan tanggal 6 September 2021 disambut antusias oleh seluruh anak SD Kampung Stamplat, yaitu mengikuti pelatihan dengan semangat dan senang. Kegiatan PkM ini masih akan dilanjutkan yaitu pelatihan aplikasi perpustakaan pintar lanjutan dan kegiatan monitoring dan evaluasi dilaksanakan pada tanggal 6 Oktober dan 3 November 2021 dengan cara melakukan survei. Dari hasil survei ini didapatkan umpan balik yang cukup baik dimana masyarakat desa terutama anak-anak dan pelajar yang mengikuti kegiatan pelatihan memberikan hasil yang positif dengan hasil survey yang menunjukkan kegiatan ini berhasil 100%.

## Daftar Pustaka

- Ahn, D.-G. Et al. (2020). 'Current Status of Epidemiology, Diagnosis, Therapeutics, and Vaccines for Novel Corona virus Disease 2019 (COVID-19).', *Journal of microbiology and biotechnology*, 30(3), pp.313–324. doi:10.4014/jmb.2003.03011.
- Bhattacharya, M. et al. (2020). 'Development of epitope-based peptide vaccine against novel corona virus 2019 (SARS-COV-2): Immuno informatics approach', *Journal of Medical Virology*, 2019, pp.0–2. doi:10.1002/jmv.25736
- Chen, W. H. et al. (2020). 'The SARS-CoV-2 Vaccine Pipeline: an Overview', *Current Tropical Medicine Reports*. *Current Tropical Medicine Reports*, pp.1-4. doi:10.1007/s40475-020-00201-6
- Kaur, S. P., & Gupta, V. (2020). COVID-19 Vaccine: A comprehensive status report. *Virus research*, 288, 198114. <https://doi.org/10.1016/j.virusres.2020.198114>
- Nicole Lurie, M.D, et al. (2020). 'New england journal', *Developing Covid-19 Vaccines at Pandemic Speed*, 1, pp.1–5

- Park, T. et al. (2020). 'Spike protein binding prediction with neutralizing antibodies of SARS-CoV-2', *bioRxiv*, p.2020.02.22.951178. doi:10.1101/2020.02.22.951178
- Peeri, N.C. et.al. (2020). 'The SARS, MERS and novel corona virus (COVID-19) epidemics, the newest and biggest global health threats: what lesson shave we learned?', *International Journal of Epidemiology*, pp.1–10. doi:10.1093/ije/dyaa033.
- Promptchara, E., Ketloy, C.and Palaga, T.(2020). Immune responses in COVID-19 and potential vaccines: Lessons learned from SARS and MERS epidemic', *Asian Pacific journal of allergy and immunology*, 38(1), pp. 1–9. doi: 10.12932/AP-200220-0772
- Raveendran, A. V., Jayadevan, R., & Sashidharan, S. (2021). Long COVID: An overview. *Diabetes & metabolic syndrome*, 15(3), 869–875. <https://doi.org/10.1016/j.dsx.2021.04.007>
- Robson, B. (2020). 'Computers and viral diseases. Preliminary bioinformatics studies on the design of a synthetic vaccine and a preventative peptidomimetic antagonist against the SARS-CoV-2 (2019-nCoV, COVID-19) coronavirus', *Computers in Biology and Medicine*. Elsevier Ltd, 119,p.103670. doi:10.1016/j.compbiomed.2020.103670.
- Shang, W. et al. (2020). 'The outbreak of SARS-CoV-2 pneumonia calls for viral vaccines', *npj Vaccines*. Springer US, 5(1), pp.2–4. doi:10.1038/s41541-020-0170
- Sohrabi, C. et al. (2020). 'World Health Organization declares global emergency: A review of the 2019 novel corona virus (COVID-19)', *International Journal of Surgery*. Elsevier, 76 (February), pp.71–76.doi:10.1016/j.ijvsu.2020.02.034
- Sun, P. et al. (2020). 'Understanding of COVID-19 based on current evidence', *Journal of Medical Virology*, pp.0–1. doi:10.1002/jmv.25722.
- Zhang, J. Et al. (2020). 'Progress and Prospects on Vaccine Development against SARS-CoV-2', *Vaccines* 2020, 8(2), p.153. doi:10.3390/VACCINES8020153
- Zhang, L. And Liu,Y. (2020). 'Potential interventions for novel corona virus in China: A systematic review', *Journal of Medical Virology*, 92(5),pp.479-490. doi:10.1002/jmv.25707